

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
ESPAÑOL BÁSICO 1
PRIMER SEMESTRE 2015

ÁREA: Español básico I
Profesora: Carmen Rosero
Duración del curso: 18 de agosto - 15 de octubre

A. MISIÓN DE LA USFQ

La USFQ forma, educa, investiga y sirve a la comunidad dentro de la filosofía de las Artes Liberales, integrando a todos los sectores de la sociedad.

B. VISIÓN DE LA USFQ

La USFQ será una universidad modelo de educación en Artes Liberales, emprendimiento, desarrollo científico, tecnológico y cultural para América Latina, reconocida por la calidad y liderazgo de sus graduados.

C. LAS ARTES LIBERALES

Una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia y que busca formar individuos libres, conscientes de su entorno, emprendedores, seguros de sí mismos, creativos y sin condicionamientos.

D. MISIÓN DEL INSTITUTO

El Instituto de Lenguas Extranjeras contribuye a la formación integral del estudiante en el ámbito de los idiomas, formando profesionales competitivos capaces de comunicarse eficientemente.

1. DESCRIPCIÓN

El programa está estructurado para que los estudiantes puedan usar las diferentes destrezas de la lengua (escuchar, hablar, leer, escribir, etc.), aplicando los conocimientos básicos de la gramática y vocabulario adecuado para comunicarse cómodamente. Para llevarlo a cabo se enfocará en la aplicación de la gramática, sus estructuras y el vocabulario en diferentes contextos permitiendo a los estudiantes conocer, interiorizar, familiarizarse y utilizar las reglas de la lengua del mundo hispanohablante.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

El curso Español básico I tiene como objetivo el aprendizaje, uso y práctica del idioma español, para lograr una comunicación adecuada en el mundo hispano hablante, para de esta manera lograr la adaptación a la nueva cultura, y fortalecer la convivencia en comunidad.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

2.1. Comprender las reglas del español, para entonces aplicarlo al saludar, presentarse, despedirse, contar, describir, comparar, reaccionar, expresar gustos,

disgustos y preferencias, narrar en presente, expresar situaciones en el futuro, en situaciones reales de comunicación.

2.2. Comunicar información e ideas en forma oral usando correctamente las estructuras gramaticales y vocabulario adecuado para reaccionar a situaciones tales como: actividades diarias, rutinas, viajes, clima, salud, medio ambiente, etc., y ante aquellas situaciones de su propio interés y necesidad.

2.3. Usar el idioma en situaciones creadas tanto formales como informales y aplicarlo en contextos reales.

2.4. Incrementar el vocabulario y aprender expresiones idiomáticas.

3. CONTENIDO

3.1. CONTENIDO GRAMATICAL

3.1.1. El sustantivo.

3.1.2. El adjetivo.

3.1.3. El artículo.

3.1.4. Concordancia de género y número.

3.1.5. Demostrativos.

3.1.6. Posesivos.

3.1.7. Indefinidos.

3.1.8. Numerales.

3.1.9. Cuantificadores.

3.1.10. Pronombres personales.

3.1.11. El verbo.

3.1.12. Presente indicativo regular.

3.1.13. Presente indicativo irregular.

3.1.14. Perífrasis modal.

3.1.15. Ser

3.1.16. Estar

3.1.17. Describir el clima y las estaciones.

3.2. CONTENIDO EN VOCABULARIO

3.2.1. Vocabulario de la clase.

3.2.2. Vocabulario de las dependencias de la casa.

3.2.3. La familia.

3.2.4. Los verbos.

3.2.5. Los días de la semana.

3.2.6. Los meses del año.

3.2.7. Las estaciones.

3.2.8. Los números.

3.2.9. Los animales.

3.2.10. Los deportes y actividades favoritas.

3.2.11. La comida.

3.2.12. Las partes del cuerpo.

3.2.13. Expresiones de tiempo presente.

3.2.14. Expresiones de tiempo futuro.

4. METODOLOGÍA

Los estudiantes participarán activamente en el proceso de aprendizaje basado en:

- 4.1. Prácticas orales como diálogos, preguntas y respuestas, etc.
- 4.2. Entrevistas a sus compañeros, miembros de su familia, comunidad, etc.
- 4.3. Situaciones en las que se emplearán las diferentes estructuras gramaticales, para lograr una producción oral y escrita correcta.
- 4.4. Producción escrita, en la que introducirán las estructuras gramaticales nuevas y aplicarán las aprendidas.

5. MATERIALES

- 5.1. Texto “Gramática Básica del estudiante de español” Edición revisada y ampliada de Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro y otros.
- 5.2. Ejercicios de producción oral y escrita.
- 5.3. Situaciones de comunicación, simuladas y reales.

6. EVALUACIÓN

Se tomará en cuenta los siguientes aspectos:

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 6.1. Participación en clase | 20% |
| 6.2. Tareas | 20% |
| 6.3. Presentaciones orales | 20% |
| 6.4. Examen medio ciclo | 20% |
| 6.5. Examen final | 20% |

TOTAL	100%
--------------	-------------